ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР НЕЙРОХИРУРГИИ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.Н. БУРДЕНКО
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России)

Утверждаю
Директор ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии
им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
_____ Д.Ю. Усачев
«30» апреля 2026 г.

Отчет о самообследовании образовательной деятельности за 2025 год

(по состоянию на 1 апреля 2026 года)

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

I Аналитическая часть 5

1. Общие сведения об образовательной организации 5
2. Образовательная деятельность 10
3. Научно-исследовательская деятельность 22
4. Международная деятельность 25
5. Внеучебная работа 27
6. Материально-техническое обеспечение 28

II Результаты анализа показателей самообследования 29

Введение

В соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" в 2025 году проведено самообследовании образовательной деятельности федерального государственного автономного учреждения "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации. Самообследование проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации об образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образованием, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в структуру отчета о самообследовании включены аналитическая часть и результаты анализа показателей самообследования.

Отчет о самообследовании размещен в информационно-телекоммуникационной сети на сайте федерального государственного

автономного учреждения "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации Федерации по адресу: https://www.nsi.ru/education/vysshee-obrazovanie/dokumenty/

I Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации **Полное наименование образовательной организации:** федеральное государственное автономное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации. Сокращенное наименование организации: ФГАУ "НМИЦ нейрохирургии им.ак. Н.Н.Бурденко" Минздрава России.

Контактная информация образовательной организации:

Местонахождение: 125047, г. Москва, 1я Тверская-Ямская д. 16

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 125047, г. Москва, 1я Тверская-Ямская д. 16

Контактные телефоны: +7(499)972-8536; +7(499) 972-8699 (добавочный – 3824, 1428)

Адрес электронной почты: edu@nsi.ru

Адрес WWW-сервера: https://www.nsi.ru/education/

Учреждение создано на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2015 № 994 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГБУ «НИИ НХ»).

Ранее Учреждение, именуемое как ФГБУ «НИИ НХ», было образовано 01.01.1932 в соответствии с приказом Наркомздрава РСФСР от 03.01.1932. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 04.01.1992 № 5 «О преобразовании Академии медицинских наук СССР в Российскую академию медицинских наук» и приказом Российской академии медицинских наук (далее - РАМН) от 23.03.1992 № 18 Учреждение было включено в перечень учреждений, организаций и предприятий, находящихся в подчинении РАМН, под

наименованием Научно-исследовательский институт нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко. В соответствии с постановлением Президиума РАМН от 25.06.2008 № 147 (Протокол № 8 § 31) Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Российской академии медицинских наук переименовано в Учреждение Российской академии медицинских наук Научно-исследовательский институт нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко РАМН.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.10.2009 № 1427-р Учреждение было включено в перечень организаций, подведомственных РАМН.

Постановлением Президиума РАМН от 23.11.2011 №331 (Протокол №16 §8) Учреждение Российской академии медицинских наук Научно-исследовательский институт нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко РАМН переименовано в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Российской академии медицинских наук.

В соответствии с Федеральным законом от 27.09.2013 № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2013№ 2591-р Учреждение передано в ведение Федерального агентства научных организаций.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.2015 № 421-р Учреждение отнесено к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Российской Федерации осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Российской Федерации осуществляют Министерство и Федеральное агентство

по управлению государственным имуществом (далее - Росимущество) в порядке и пределах, которые определенны законодательством Российской Федерации

Министерство в отношении Учреждения является главным распорядителем бюджетных средств.

Финансовое обеспечение выполнения функций учреждения осуществляется за счет средств федерального бюджета, а также иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В рамках уставной деятельности основные виды деятельности ФГАУ "НМИЦ нейрохирургии им.ак. Н.Н.Бурденко" (далее, Центр) Минздрава России:

1. Научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных, в том числе клинических исследований;
2. Медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
3. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры), основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;
4. Издание и распространение научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, содержащей результаты деятельности Учреждения;
5. Участие в выполнении федеральных, региональных, отраслевых и межведомственных программ и проектов, а также в разработке научных прогнозов и проведении экспертиз научных исследований;
6. Организационно-методическое и научно-методическое руководство в сфере организации и оказания медицинской помощи по профилю «офтальмология», в т.ч. с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

С целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества образовательных услуг, оказываемых в Центре в 2018 году, было создано структурное подразделение Научно-образовательный центр.

Образовательная деятельность в Учреждении имеет многолетнюю историю. В 1938 году Н. Н. Бурденко, с целью «…организации систематической подготовки кадров нейрохирургии…» в Центральном институте усовершенствования (ЦИУ) врачей создал и возглавил кафедру нейрохирургии. Базой кафедры стал Московский Институт Нейрохирургии. Для чтения лекций привлекались ведущие специалисты: Ю.В. Коновалов – по неврологии, В. С. Русинов – по электрофизиологии, С.М. Блинков – по нейроанатомии, М. Б. Копылов – по нейрорентгенологии, А. Р. Лурия – по нейропсихологии, А.А. Арендт – по детской нейрохирургии и др. Профессор Андрей Андреевич Арендт, помимо курации и развития детской нейрохирургии, возглавлял кафедру с 1946 по 1966 гг. Эти традиции продолжили и его приемники. Борис Григорьевич Егоров, возглавивший Институт в 1947 году, организовывал занятия не только с кафедральными слушателями и студентами ведущих ВУЗов, но и обучение зарубежных врачей. Александр Иванович Арутюнов, наряду с подготовкой академических ординаторов и аспирантов Института не оставлял без внимания и кафедру ЦИУ, став ее заведующим в 1966 году. В 1981 году ученицей Андрей Андреевича Арендта, Анной Аркадьевной Артарян была создана первая в мире кафедра детской нейрохирургии. С 1988 по 2017 год кафедру возглавлял Александр Николаевич Коновалов. С 2018 года кафедрой руководит професор Сергей Кириллович Горелышев. Центр нейрохирургии продолжает оставаться базой для 2-х кафедр РМАНПО, а также кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики РНИМУ имени Н. И. Пирогова. В Центре нейрохирургии создана собственная кафедра нейрохирургии с курсами нейронаук в 2018 году. В обучении студентов, ординаторов, аспирантов и курсантов принимают активное участие все ведущие сотрудники Центра.

Миссия Научно-образовательного центра – подготовка высококвалифицированных кадров и осуществление непрерывного медицинского образования с целью обеспечения доступности жителям всех регионов России достижений передовых технологий, методов диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний.

Планируемые результаты деятельности определены программой развития Центра, которая содержит характеристику направлений исследований, ожидаемых результатов с учетом приоритетов нового национального проекта «Новые технологии сбережения здоровья», утвержденного Указом Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2030 год, утвержденной Указом Президента РФ № 896 от 8 декабря 2025 года.

За прошедшее время Учреждение приобрело прочный авторитет и большой опыт в области подготовки кадров для системы здравоохранения. Перспективные направления дальнейшего развития ориентированы на последние достижения медицинской науки и практики, научно-технический прогресс, инновационные образовательные технологии.

Планируемые результаты деятельности:

- высокий уровень кадрового и научного потенциала, отвечающего современным потребностям в системе подготовки врачебных и научных кадров;

- наличие государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- актуализация дополнительных профессиональных программ;

- вклад в развитие системы непрерывного медицинского образования в области разработки реализации образовательных программ, учебно-методических пособий, контрольно-измерительных материалов;

- организация образовательного процесса, развитие материально-технической базы и информационно-образовательной среды, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями.

Образовательная деятельность осуществляется по программам:

- высшего образования - программе ординатуры по специальностям 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.42 Неврология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.12 Функциональная

диагностика, 31.08.58 Оториноларингология;

- высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1. Клиническая медицина;

- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Научно-исследовательская деятельность включена в образовательный процесс в соответствии программой. Профессорско-преподавательский состав и научные работники, в соответствии с требованиями законодательства и передовой науки, формируют у обучающихся профессиональные компетенции и навыки для успешной профессиональной деятельности.

1. Образовательная деятельность

Одной из основных задач Центра является высококачественная подготовка специалистов в области здравоохранения. Организация имеет действующею лицензию на осуществление образовательной деятельности (Лицензия №2645 от 27.09.2017, серия 90Л01 №0009734), а основные профессиональные образовательные программы высшего образования прошли процедуру государственной аккредитации (Свидетельство №2682 от 04.10.2017 г., серия 90А01 № 0002813).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.42 Неврология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.58 Оториноларингология (далее - программы ординатуры), реализуемые в Центре, представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных Центром, на основании федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Минобрнауки России № 300 от 31.03.2025 по специальности 31.08.56 Нейрохирургия; № 103 от 02.02.2022 г. по специальности 31.08.42. Неврология;

№ 95 от 02.02.2022 г. по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология; № 557 от 30.06.2021 г. по специальности 31.08.09 Рентгенология; № 108 от 02.02.2022 г. по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика; № 99 от 02.02.2022 г. по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Актуальность программ ординатуры обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста на основе новейших достижений медицины. Это основная форма профессиональной подготовки врачей-специалистов по соответствующей специальности, готовых к самостоятельной работе в лечебно-профилактических учреждениях.

Цель программ - подготовка квалифицированных врачей по соответствующим специальностям, владеющих универсальными и профессиональными компетенциями, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности.

В содержание программы ординатуры включены учебные дисциплины(модули):

- Оториноларингология;
- Нейрохирургия;
- Патоанатомия;
- Анестезиология-реаниматология;
- Рентгенология;
- Функциональная диагностика;
- Неврология;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности врача;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Основы нейрохирургии;
- Оперативная нейрохирургия;
- Реконструктивная нейрохирургия;

- Анестезиология в нейрохирургии;

- Интенсивная терапия в нейрохирургии;

- Поликлиническая оториноларингология;

- Основы анестезии и интенсивной терапии;

- Актуальные вопросы оториноларингологии у детей;

- Генетические синдромы в неврологии;

- Нейроинфекции;

- Болевые синдромы;

- Нейродегенративные заболевания;

- Функциональная магнитно-резонансная томография;

- Генетические синдромы в неврологии;

- Функциональная диагностика в нейрохирургии и неврологии;

- Офтальмология;

- Нервные болезни;

- Особенности рентгенодиагностики детского возраста;

- Производственная (клиническая) практика.

Качественная подготовка обучающихся по программе, ориентированность на рынок труда, обеспечивают востребованность выпускников. Государственную итоговую аттестацию в 2025 году успешно прошли все 23 выпускника, из них:

- 100% прошли первичную специализированной аккредитацию по специальностям;

- трудоустроено 10 человек (из них 10 - в государственных учреждениях);

- продолжили обучение на другом уровне образования 13 человек.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина по научным специальностям 3.1.10 Нейрохирургия, 3.1.5. Офтальмология, 3.1.3 Оториноларингология, 3.1.25 Лучевая диагностика, 3.1.12. Анестезиология и

реаниматология и 3.1.24. Неврология с учетом федеральных государственных требований высшего образования - направление подготовки 3.1. Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Цели программы аспирантуры: подготовка научных и научно - педагогических кадров как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и в области соответствующей научной специальности.

Программа аспирантуры направлена на:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ соответствующей научной специальности;

- формирование умений и навыков самостоятельной научно - исследовательской и научно-педагогической деятельности;

- совершенствование знаний в области истории и философии науки и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

В содержание программы аспирантуры включены учебные дисциплины (модули):

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Методология научных исследований;
- Педагогика;
- Детская офтальмохирургия;
- Клиническая офтальмология;
- Планирование и статистический анализ результатов НИР;
- Психология и педагогика высшей школы;
- Актуальные вопросы факоэмульсификации;
- Актуальные вопросы кератопластики;
- Научно-исследовательская деятельность;

- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- Патология в офтальмологии;

- Лазерное лечение в офтальмологии;

- Рабочие программы практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика.

Качественная подготовка обучающихся по программе, ориентированность на рынок труда, обеспечивают востребованность выпускников. Выпускники 2025 года (7 человек):

- средний балл на защите научного доклада по результатам диссертации составил «4,83» баллов;

- трудоустроено 5 человек (из них 5 - в государственные учреждения, 0 - в частные).

Анализ внутренней системы оценки качества образования за 2025 проведен в 2026 году в рамках подготовки к проведению аккредитационного мониторинга образовательной деятельности.

В 2026 году проведено анкетирование обучающихся по удовлетворенности организации учебного процесса в 2025 году. В анкетировании приняли участие ординаторы 2 года обучения. Анкетный опрос проводился по 54 дисциплинам и 12 практикам, преподавание которых осуществлялась 40 преподавателями.

В опросе приняли участие 14 обучающихся. Опрос включал следующие разделы: «Образовательная деятельность в Центре», «Комфортность предоставления образовательных услуг» и «Взаимодействие обучающихся с работниками Центра и внутри учебных групп».

Анализ ответов обучающихся в разделе «Образовательная деятельность» позволяет утверждать, что большинство респондентов полностью удовлетворены качеством преподавания дисциплин.

Показатели оценивались по пятибальной шкале (1 балл - низка оценка, 5 баллов - высокая оценка, среднее значение по результатам опросов обучающихся):

- удовлетворенность расписанием занятий – 5;

- удовлетворенность общением с преподавателями, читающими лекции – 5;

- удовлетворенность общением с преподавателями, ведущими практические занятия – 5;

- удовлетворенность обеспечением дисциплин образовательного процесса необходимым оборудованием - 5;

- удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий (методические рекомендации, методические материалы, размещенные на сайте и др.) – 5;

- удовлетворенность обеспечением дисциплин необходимыми учебниками и научной литературой в печатной форме – 5;

- удовлетворенность обеспечением дисциплин необходимыми учебниками и научной литературой в электронной форме – 5;

- удовлетворенность лекциями – 5;

- удовлетворенность практическими занятиями – 5;

- удовлетворенность качеством получаемых знаний – 5;

- удовлетворенность качеством получаемых практических навыков в ходе образовательного процесса – 4,93;

- удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний и умений - 4,93;

- удовлетворенность организацией практических занятий – 5;

- удовлетворенность организацией самостоятельной и научно-исследовательской работы в ходе образовательного процесса – 5;

- удовлетворенность проведением промежуточной аттестации – 5;

- удовлетворенность состоянием клинической базы для проведения практических занятий – 5;

- удовлетворенность качеством преподавания в целом – 5.

В оценке качества подготовки обучающихся приняли участие 4 работодателя. Участие работодателей осуществлялось путем работы в качестве членов государственных экзаменационных комиссий, заседаниях кафедры по управлению ОПОП в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений и формированию конечных результатов ОПОП и анкетирования работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования

Цель проведения анкетирования - оценка качества профессиональной подготовленности обучающихся. Ожидаемый результат от анализа проведенного анкетирования - наметить пути совершенствования практической подготовки обучающихся Центра. В анкетировании приняли участие 4 медицинские организации.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;

- совершенствование качество образования в Центре.

100 % респондентов удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников Центра. Также оценивались по пятибальной шкале (1 балл - низка оценка, 5 баллов - высокая оценка, среднее значение по результатам опросов трёх учреждений):

- удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих – 5;

- практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 5;

- осведомленность в смежных областях полученной специальности – 4,7;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, эффективно представлять себя и результаты своего труда – 5;

- навыки управления информацией (владение эффективными методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, в т.ч. на компьютер) – 4,7;

- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 5;

- способность к организации и планированию – 4,7.

В 2026 году путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава, научных работников и преподавателей Центра по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности в 2025 году.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников условиями педагогического труда и выявление позитивных и негативных моментов в организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

В 2025 году в анкетировании приняло участие - 14 НПР.

В рамках оценки удовлетворенности преподавателей Центра организацией учебного процесса:

- 100 % респондентов охарактеризовали материально-техническое и информационное обеспечение преподавательской деятельности как хорошее;

- 100 % респондентов ответили утвердительно на вопрос о наличие в Центре условия для индивидуальной работы с обучающимися;

- 86% ответили положительно на вопрос о наличие в образовательной организации возможностей для развития творческих способностей в образовательной сфере, 14% - скорее положительно, чем отрицательно;

- на вопрос об удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса 93% респондентов ответели, что удовлетворены полностью, 7% - что частично;

- 72% преподавателей высоко оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) Центра при решении производственных задач и личном взаимодействии, 28% - выше среднего;

Также оценивалаись возможности для профессионального развития преподавателей в Центре (1 балл – минимальная выраженность качества, 5 баллов – максимальная, указывается среднее значение):

- возможности повышение квалификации на базе Центра – 4,9;

- возможности повышение квалификации на базе других образовательных организаций – 4,7;

- Возможностьи для научно-исследовательской работы - 4,9.

Таким образом, анализ ответов респондентов показывает, что педагогические работники полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н, и профессиональным стандартам. В 2025 году профессорско-преподавательский состав кафедры представлен:

- к.м.н. - 11 человек (22% от общего числа ППС);

- д.м.н. - 35 человек (69% от общего числа ППС).

В том числе 15 человек имеют почетное звание «профессор».

Средний возраст лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому

составу кафедры, составляет 55 лет. Из них: до 30 лет - 0 человек; от 31 до 40 лет - 13 человек; от 41 до 50 лет - 13 человека; от 51 до 60 лет - 22 человек; от 61 до 70 лет - 10 человека; от 71 лет - 10 человек.

За 2025 год 25 человек прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (23 человека - повышение квалификации).

В рамках работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ и организации образовательного процесса в 2025 году были разработаны и утверждены:

- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- Положение о переходе обучающихся с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- Правила приема на обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина на 2026/2027 уч. г.;
- Правила приема на обучение по программе подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина на на 2026/2027 уч. г.;

В рамках реализации Плана мероприятий по осуществлению функций национальных медицинских исследовательских центров в Центре в 2025 год сотрудники кафедры разработали комплекты материалов для интерактивных образовательных модулей:

- учебная презентация с интерактивной ситуационной задачей по теме «Опухолевые образования хиазмально-селлярной области у взрослых. Клиника, диагностика, лечение», автор Калинин П.Л., д.м.н.; Чернов И.В., к.м.н.;

- учебная презентация с интерактивной ситуационной задачей по теме «Комплексное нейрохирургическое лечение ишемического инсульта в остром периоде», автор Лукшин В.А., д.м.н.; Шульгина А.С., к.м.н.; Яковлев С.Б., д.м.н.;
- учебная презентация с интерактивной ситуационной задачей по теме «Интракраниальные метастазы. Клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение», автор Кадашева А.Б., д.м.н., Спирин Д.С., к.м.н.;
- учебная презентация с интерактивной ситуационной задачей по теме «Методы реваскуляризации в хирургическом лечении сложных аневризм головного мозга», автор Белоусова О.Б., д.м.н.; Пилипенко Ю.В., д.м.н.;
- учебная презентация с интерактивной ситуационной задачей по теме «Хирургическое лечение перелома шейного отдела позвоночника», автор Коновалов Н.А., академик РАН, д.м.н.; Полуэктов Ю.М. врач-нейрохирург.

Библиотечно-информационная система соответствует и обеспечивает реализацию образовательных программ. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Библиотечный фонд (научно-медицинская библиотека Центра) оснащён учебно-методической документацией и литературой. Общий фонд библиотеки насчитывает 6830 названий, 12058 экземпляров, в т.ч. фонд учебных и учебно-методических изданий 2435 названий, 6198 экземпляров. Количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы составляет 46 экземпляров. Количество совокупного библиотечного фонда на одного обучающегося составляет 146 экземпляров, в том числе 55 наименований на электронных носителях (239 электронных экземпляров).

Кафедра нейрохирургии с курсами нейронаук обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС, паспортом научной специальности, утвержденными Высшей аттестационной комиссией (далее ВАК), программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

2. Научно-исследовательская деятельность

В Центре ведутся НИР по следующим темам:

- Применение двойных экстра-интракраниальных анастомозов в лечении

пациентов со стеноокклюзирующим поражением артерий головного мозга;

- Комплексная оценка эффективности нейростимуляции в лечении фармакорезистентных мигрени, кластерной головной боли и нейропатии тройничного нерва;
- Хирургическое лечение парасагиттальных менингиом с учётом индивидуальной модели венозного кровотока и перфузионных характеристик опухоли;
- Роль биопсии в выборе тактики лечения опухолей ствола головного мозга;
- Персонализированное прогнозирование результатов хирургического лечения пациентов с нервавшимися аневризмами сосудов головного мозга с использованием технологий искусственного интеллекта;
- Разработка методов учета и анализа неблагоприятных клинических событий в высокотехнологическом нейрохирургическом стационаре с помощью технологий искусственного интеллекта;
- Исследование микроструктурных изменений вещества головного мозга при диффузном аксональном повреждении и их рентгенологических биомаркеров в различные сроки после черепно-мозговой травмы на основе современных методов микроструктурной нейровизуализации - диффузионно-куртозисной МРТ и МР-трактографии высокого разрешения;

Для практического применения и коммерциализации представляют интерес следующие разработки:

1. Метод разработки новых биосовместимых материалов и имплантов для реконструктивной нейрохирургии с использованием 3D-компьютерных моделей и аддитивных технологий;
2. Технология развития биобанка клеточных культур опухолей мозга человека с формированием цифрового архива интегрированных клинических, нейровизуализационных, гистологических и молекулярно-генетических данных.

Проведены важные фундаментальные исследования, на базе которых планируется продолжить проведение новых перспективных исследований и разработок:

1. Технология исследования молекулярных биомаркеров в плазме крови и ликворе, и разработки диагностических и прогностических критериев при повреждениях и заболеваниях нервной системы с использованием молекулярно-генетических методов и масс-спектрометрии;

2. Персонализированный метод хирургического и лучевого лечения, химио- и иммунотерапии опухолей мозга человека с учетом гистологических, молекулярно-генетических данных и анатомо-томографических соотношений с функционально важными структурами мозга;

3. Экспресс-метод интраоперационной идентификации здоровых и патологических тканей на основе лазерной биоспектроскопии, флуоресцентной диагностики и других методов;

4. Метод исследования патофизиологии мозгового кровообращения и заболеваний сосудов головного мозга для повышения эффективности микрохирургических, эндоваскулярных и реконструктивных операций;

5. Метод нейромодуляции и протезирования функций мозга с использованием технологий функциональной нейрохирургии;

6. Метод нейропротекции с помощью современных технологий нейрохирургии, нейроанестезиологии и нейрореаниматологии при тяжелых поражениях мозга травматического, сосудистого и опухолевого генеза.

Число публикаций, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 исследователей за 2025 год – 10 ед.

Число опубликованных произведений и публикаций, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования, в расчете на 100 исследователей и работников профессорско-преподавательского состава (производный показатель А) за 2025 год - более 100 ед.

Число цитирований публикаций сотрудников организации, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science или Scopus (за 3 года) в расчете на 100

публикаций сотрудников - на 2025 более 100 ед.

Публикации научно-педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава кафедры нейрохирургии с курсами нейронаук в 2025 году:

Монографии и главы в монографиях

- Травматические деформации позвоночного канала/ Коновалов Н.А., Монашенко Д.Н. Улитин А. Ю., Фомин Н. Ф., Басанкин И. В. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2025. - 263 с. ISBN 978-5-907886-15-5

- Микрохирургия сложных аневризм средних мозговых артерий: крупных, гигантских, фузиформных и частично тромбированных/ Пилипенко Ю.В., Элиава Ш.Ш., Окишев Д.Н., Коновалов А.Н., Гребенев Ф.В. – Москва : ООО "ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА", 2025. – 324 с. ISBN 978-5-98811-853-4

- Агрессивные опухоли и карциномы гипофиза/ Астафьева Л.И., Усачев Д.Ю., Кобяков Г.Л., Трунин Ю.Ю., Шкарубо А.Н., Кутин М.А., Чернов И.В., Сиднева Ю.Г., Фомичев Д.В., Андреев Д.Н., Шарипов О.И., Клочкова И.С., Шишкина Л.В., Матуев К.Б., Калинин П.Л. - Москва : Т8 Издательские технологии, 2025. – 144 с. ISBN 978-5-521-24479-9

- Основы ИВЛ/ Горячев А.С., Савин И.А. – Москва, Издательство ИП Волков А.А., 2025. – 287 с. ISBN 978-5-6046215-4-7

Учебно-методическая литература

- Нейрохирургия. Национальное руководство. Том 4. Нейроонкология /Усачев Д. Ю. и др. – Москва: ОАО "Подольская фабрика офсетной печати", 2025. – 431 с. ISBN 978-5-7151-0644-5

- Наружное дренирование ликворных пространств: вентрикулярный наружный дренаж, люмбальный наружный дренаж (учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов и ординаторов)/ Кушель Ю.В., Глаголев Н.В., Козлитина Т.Н. – Москва, ООО "Издательство "Научная книга", 2025. – 39 с. ISBN 978-5-4446-2078-6

- Водно-электролитные нарушения в нейрореанимации. Издание шестое. Руководство для врачей/ Савин И.А., Горячев А.С. – Москва, Издательство ИП

Волков А.А, 2025. - 335 с. ISBN 978-5-6046215-5-4

Прочее

- Клинические рекомендации "Геморрагический инсульт" - М.: 2025.

3. Международная деятельность

Сотрудничество с международными специализированными ассоциациями, фондами и академическими учреждениями:

Всемирная Федерация Нейрохирургических Обществ (WFNS);

Европейская Ассоциация нейрохирургических Обществ (EANS);

Европейское общество нейрорадиологов;

Европейское общество по детской нейрохирургии;

Южно-Восточное европейское общество нейрохирургов;

Белорусское общество нейрохирургов;

Кыргызская ассоциация нейрохирургов.

Участие сотрудников Центра в работе международных нейрохирургических сообществ и их комитетов:

Всемирная федерация нейрохирургов (WFNS);

Европейская ассоциация нейрохирургов (EANS);

Азиатская ассоциация нейрохирургов (ACNS);

Международная ассоциация детских нейрохирургов (ISPN);

Европейская ассоциация детских нейрохирургов (ESPN).

Участие сотрудников Центра в работе международных нейрохирургических сообществ и их комитетов:

- Всемирная федерация нейрохирургов (WFNS);
- Европейская ассоциация нейрохирургов (EANS);
- Азиатская ассоциация нейрохирургов (ACNS);
- Международная ассоциация детских нейрохирургов (ISPN);
- Европейская ассоциация детских нейрохирургов (ESPN);

В 2025 г. проведена XXIV научно-практическая нейроофтальмологическая конференция «Актуальные вопросы нейроофтальмологии. Зрительный путь от

сетчатки до зрительной коры: патология, патофизиология. Методы восстановления зрительных функций»; IV Всероссийский конгресс функциональных и стереотаксических нейрохирургов памяти проф. Шабалова В.А.; XXIV Всероссийская конференция «Поленовские чтения»; Конференция нейрохирургов Центрального Федерального округа. Конференция «Сербиненковские чтения»; Научно-практическая конференция, посвященной 90-летию кафедры нейрохирургии РМАНПО; XIII Съезд Ассоциации хирургов-вертебрологов (RASS); VII Съезд Национального общества нейрорадиологов; VI Всероссийский съезд по детской нейрохирургии; VI Всероссийский съезд по детской нейрохирургии.

4. Внеучебная работа

Образовательная деятельность в Центре нейрохирургии неразрывно связана с именем основателя и первого директора, академика Николая Ниловича Бурденко, уделявшего большое внимание подготовке кадров. Прием в академическую ординатуру и аспирантуру института начался фактически с момента открытия института 1932 году.

Знакомство с наследием Николая Ниловича - всемирно известного врача-нейроирурга, человеком поразительно талантливым, масштабным, отзывчивым, сильным и честным, играет определяющую роль в воспитательной работе, создает мощный фундамент как в профессиональном, так и личностном становлении обучающихся.

Ежемесячно все обучающиеся принимаю участие в пятничной научно-клинической конференции.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях и как слушатели и как докладчики. В 2025 году Институт непрерывного профессионального образования организовал для обучающихся и молодых ученых цикл лекций и семинаров, на которых были подробно раскрыты актуальные и практичные проблемы:

- подготовка статьи для публикации в международном журнале;

-обзор нейрохирургических журналов. Что такое показатели

цитирования и как их повысить?;

- искусственный интелект для авторов: от неизвестности к помощнику;
- вопросы охраны права;
- получение грантов;
- обучение через личный кабинет портал НМФО.

Значимые мероприятия проводятся в стенах музея Центра.

5. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории Центра располагают материальнотехнической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом программы и включающей:

- аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами обучения и оборудованием для проведения учебного процесса;
- симуляционные аудитории WetLab (2 зала, общей площадью 157 кв.м.) для проведения обучающего симуляционного курса, оснащенные техноскопами Zeiss (4 шт) для работы с использованием биологических моделей, а также видеомониторами, на которые передается изображение с видеокамер операционных микроскопов. В ходе обучения имеется возможность демонстрировать видеоматериалы по тематикам лекционных циклов, и осуществляется прямая трансляция операций из операционных блоков («живая» хирургия) с комментариями хирургов. Тренажерные залы укомплектованы индивидуальными наборами хирургического инструментария в достаточном количестве;
- библиотечный фонд (научно-медицинская библиотека Центра);
- аккредитационно-симуляционный центр по специальности 31.08.56 Нейрохирургия оборудован согласно паспортам станций;
- уникальная клиническая база Учреждения.

Подробный перечень помещений и оборудования размещён на сайте Учреждения.

II Результаты анализа показателей самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
А	Б	В	Д
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам ординатуры	человек	40
1.1.1	по очной форме обучения	человек	40
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, в том числе:	человек	70
1.2.1	по очной форме обучения	человек	70
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов),	баллы	-

	принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	>100
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	>100

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	>100
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	204
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	336 публикаций за 2025 года (51 НПР)
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	455128,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8924
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	до 30 лет без учёной степени: 0 чел./ 0 % до 35 лет к.м.н.: 2 чел./ 3% до 40 лет д.м.н.: 3 чел./ 4%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	11 чел./ 22%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35 чел./ 69 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научнопедагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	-
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 чел. / 0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 чел. / 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15 чел. / 21%
4	Финансово-экономическая деятельность		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,8 кв.м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации	кв. м	6,8 кв.м

	на праве собственности		
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
6.1	Обучающихся соответствующих заявленной категории в Учреждении на 2025 нет	человек/%	0